

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Математического моделирования



Бурлуцкая М.Ш.
19.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.03 Экономика организации

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код и наименование специальности
социально-экономический

Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)
бухгалтер

Квалификация выпускника
очная

Форма обучения

Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета
протокол от 18.03.2025 № 0500-03

Составители программы: Киселев Сергей Сергеевич, преподаватель кафедры
математического моделирования

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Экономика организации

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024 № 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящая в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
- давать характеристику активов организации;
- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- использовать законодательную базу;
- применять налоговое законодательство;
- рассчитывать цену на товар (работы, услуги);
- определять объем работ по финансовому анализу;
- определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- определять функционал работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовое состояние экономического субъекта;

- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- определять взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности со счетами бухгалтерского учета;
- определять мероприятия по улучшению финансовых показателей деятельности организации.
- составлять план сдачи обязательной отчетности;
- использовать стандарты и положения российского законодательства по бухгалтерскому учету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- порядок расчета заработной платы сотрудников;
- финансовые показатели деятельности организации по основным видам деятельности;
- финансовые показатели деятельности организации по прочим видам деятельности;
- виды активов организации;
- методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- источники нормативной-правовой информации;
- содержание налогового законодательства;
- порядок ценообразования;
- виды работ по финансовому анализу;
- виды трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов;
- источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- функционал работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- методы анализа финансового состояния экономического субъекта;
- виды информации, получаемой в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности со счетами бухгалтерского учета;
- мероприятия по улучшению финансовых показателей деятельности организации.
- периодичность сдачи обязательной отчетности;
- стандарты и положения российского законодательства по бухгалтерскому учету.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.5	Составлять финансовую модель бизнес-плана

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **60** часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **24** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
лекции:	30
практические занятия	30
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации»			
Тема 1. Организация в условиях рынка	1. Содержание учебного материала			2
	1	Организация — основное звено экономики. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций	6	
	2	Организация производственного процесса. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса		
	3	Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес - плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность-основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.		
	Практические занятия 1. Расчет основных показателей производственной программы 2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес - план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.		6	
Тема 2. Материально-техническая база организации	2. Содержание учебного материала			2
	1	Основной капитал и его роль в производстве. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.	6	

	2	Оборотный капитал. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	3	Капитальные вложения и их эффективность. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг — капиталосберегающая форма инвестиций.		
	Практические занятия: 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. 2. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. Расчет эффективности капитальных вложений.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.		6	
	Содержание учебного материала			2
Тема 3. Кадры и оплата труда в организации	1	Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	6	
	2	Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		
	Практические занятия: 1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации. 2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.		6	

Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала			2
	1	Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	6	
	2	Цена и ценообразование Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.		
	3	Прибыль и рентабельность Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
	4	Финансы организации Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		
	Практические занятия: 1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. 2. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. 3. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.		12	
Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность организации	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.		6	
	Содержание учебного материала			2
	1	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование	6	
Всего:			84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

персональный компьютер; проекционный экран; мультимедийный проектор; доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2025. — 304 с.
2. Шимко, П. Д., Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2025. — 291 с.
3. Растова, Ю. И., Экономика организации : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2025. — 200 с.

Дополнительные источники:

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. — Режим доступа: свободный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. — Режим доступа: свободный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. — Режим доступа: свободный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. — Режим доступа: свободный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/.
8. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ. — Режим доступа: свободный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. — Режим доступа: свободный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. — Режим доступа: свободный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.
11. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598). — Режим доступа: свободный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/7f678d1321c139704a2a4d31f0ccd5a03ec5fb51/.
12. Минфин России. Официальный сайт. — Режим доступа: свободный. — URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>.
13. Минпромторг России. Официальный сайт. — Режим доступа: свободный. — URL: <https://minpromtorg.gov.ru/>.

14. КонсультантПлюс. – Режим доступа: свободный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

15. Электронный каталог Зональной научной библиотеки ВГУ. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://www.lib.vsu.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умеет: - рассчитывать заработную плату сотрудников; - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; - определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; - давать характеристику активов организации; - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,	1. рассчитывает заработную плату сотрудников; 2. определяет финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; 3. определяет финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; 4. характеризует активы организации; 5. проводит финансовый анализ информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, 6. оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в

- оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; - использовать законодательную базу; - применять налоговое законодательство; - рассчитывать цену на товар (работы, услуги); - определять объем работ по финансовому анализу; - определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - определять функционал работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - оценивать и анализировать финансовое состояние экономического субъекта; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - определять взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности со счетами бухгалтерского учета; - определять мероприятия по улучшению финансовых показателей деятельности организации. - составлять план сдачи обязательной отчетности; - использовать стандарты и положения российского законодательства по бухгалтерскому учету. Знает: - порядок расчета заработной платы сотрудников; - финансовые показатели деятельности организации по	обозримом будущем; 7. использует законодательную базу; 8. применяет налоговое законодательство; 9. рассчитывает цену на товар (работы, услуги); 10. определяет объем работ по финансовому анализу; 11. определяет потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; 12. определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; 13. определяет функционал работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; 14. оценивает и анализирует финансовое состояние экономического субъекта; 15. формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; 16. определяет результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; 17. определяет взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности со счетами бухгалтерского учета; 18. определяет мероприятия по улучшению финансовых показателей деятельности организации. 19. составляет план сдачи обязательной отчетности; 20. использует стандарты и положения российского законодательства по бухгалтерскому учету.
---	---

основным видам деятельности; - финансовые показатели деятельности организации по прочим видам деятельности; - виды активов организации; - методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; - источники нормативной-правовой информации; - содержание налогового законодательства; - порядок ценообразования; - виды работ по финансовому анализу; - виды трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов; - источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - функционал работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - методы анализа финансового состояния экономического субъекта; - виды информации, получаемой в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности со счетами бухгалтерского учета; - мероприятия по улучшению финансовых показателей деятельности организации. - периодичность сдачи обязательной отчетности; стандарты и положения российского законодательства по бухгалтерскому учету.	
---	--